



Capacitação Digital das Escolas (CDE)

Sumário Executivo

Direção-Geral da Educação

Maio/2023



EDUCAÇÃO



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

A. Contextualização

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril, aprovou o Plano de Transição Digital (onde se insere o Programa de digitalização para as Escolas) que definiu um novo enquadramento em matéria de transformação digital, através da aprovação de um plano de ação para um Portugal mais digital, que contemple iniciativas estruturantes, combinadas com medidas de impacto mais imediato.

É neste quadro que a Direção-Geral da Educação (DGE) promove a iniciativa Capacitação Digital das Escolas (CDE), nomeadamente na dimensão - Desenvolvimento Digital das Escolas.

Objetivo: Desenvolver e implementar um Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) enquanto instrumento de reflexão e mudança de práticas nas organizações educativas e um referencial estratégico de apoio à tomada de decisão e à monitorização do trabalho desenvolvido nas escolas, na área do digital.

B. Desenvolvimento Digital das Escolas

Para fazer face à transformação digital em curso, as escolas estabeleceram como prioridade a integração das tecnologias digitais nas suas rotinas, tanto em contexto pedagógico como organizacional. Para tal, a partir de uma reflexão interna e, envolvendo os vários intervenientes, as escolas tiveram de considerar diferentes áreas e definir a sua própria estratégia global de desenvolvimento digital, construindo e implementando o seu PADDE.

O PADDE é um instrumento orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, pretendendo também ajudar as escolas a refletir e a definir estratégias que permitam a exploração do potencial do digital, integrando-o de forma holística na organização, com base em 3 dimensões:

- ▶ Organizacional - Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola;
- ▶ Pedagógica - Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais;
- ▶ Tecnológica e digital - Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais.

Integrar o digital nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas práticas de aprendizagem dos alunos e no exercício da cidadania deverá ser uma realidade em todas as escolas. Há, pois, que capacitar os cidadãos, para que estejam aptos a utilizar as tecnologias e as infraestruturas, com confiança e segurança, garantindo-se, assim, uma maior igualdade e inclusão.

Para a elaboração dos PADDE, os Diretores de Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas (AE/Ena) constituíram as suas Equipas de Desenvolvimento Digital (EDD), que colaboram, nas suas escolas, no processo de conceção, implementação, acompanhamento, monitorização, avaliação e reformulação do PADDE. Para apoiar as EDD das escolas no desenvolvimento de estratégias de monitorização e avaliação das ações inscritas no PADDE, foi elaborado o referencial de formação: “Curso de Acompanhamento do PADDE”, posteriormente cedido aos CFAE, para dinamização por parte dos Embaixadores Digitais.

Os PADDE, desenvolvidos em ambiente formativo, têm como objetivo apoiar as EDD a delinear e promover estratégias e ações integradoras do digital que permitam melhorar a qualidade do trabalho realizado. Na formação entretanto realizada, os docentes foram desafiados a elaborar um PADDE para a sua escola, num processo em rede e promotor de mudança organizacional. Outro dos objetivos desta formação foi envolver estas equipas em comunidades de apoio, suportadas num trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.

PADDE

*Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
99,6% dos AE/Ena estão a implementar os seus PADDE.*

C. Próximos passos

Dar sustentabilidade a todo este processo da capacitação digital das escolas, através da criação de mecanismos de apoio e suporte, tais como a consolidação de comunidades de partilha, o estabelecimento de pequenas redes entre os AE/Ena e a promoção de formação, nomeadamente através da oferta de *Massive Open Online Course* (MOOC).

Foi disponibilizado, no dia 20 de março p.p., o MOOC “Kit Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Digital das Escolas: Da Reflexão à Inovação”.

Encontra-se em fase de elaboração um Estudo de avaliação da “Implementação e impacto dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas”.

