

# Manuais Digitais – Informação para Pais/ Encarregados de Educação



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

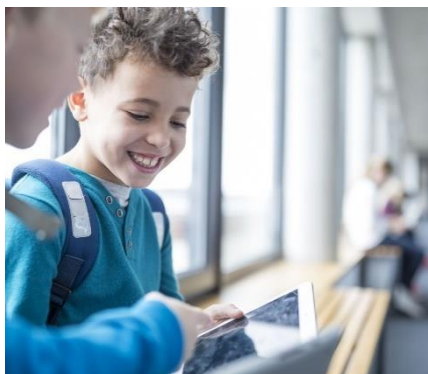


**Novembro, 2025/2026**



Cofinanciado pela  
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Os manuais digitais estão disponíveis para computador, *tablet* e *smartphone*, podendo ser utilizados *online* ou *offline*, após a ativação e o respetivo *download* com ligação à Internet.

A utilização dos manuais digitais nas escolas é planeada de forma intencional e com orientação pedagógica.

Os alunos não estão sempre ao computador; pelo contrário, realizam atividades diversificadas, com momentos de trabalho em grupo e recorrendo também a outros recursos e materiais, para além do digital.

## Manuais Digitais 2025/2026

Em 2025/2026, a utilização de manuais digitais (MD) abrange exclusivamente turmas dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, nas escolas públicas de Portugal Continental.

As escolas com turmas que utilizam manuais digitais incluem a utilização destes recursos no seu Projeto Educativo, integrando-a na orientação estratégica da escola e assegurando a respetiva planificação e implementação.

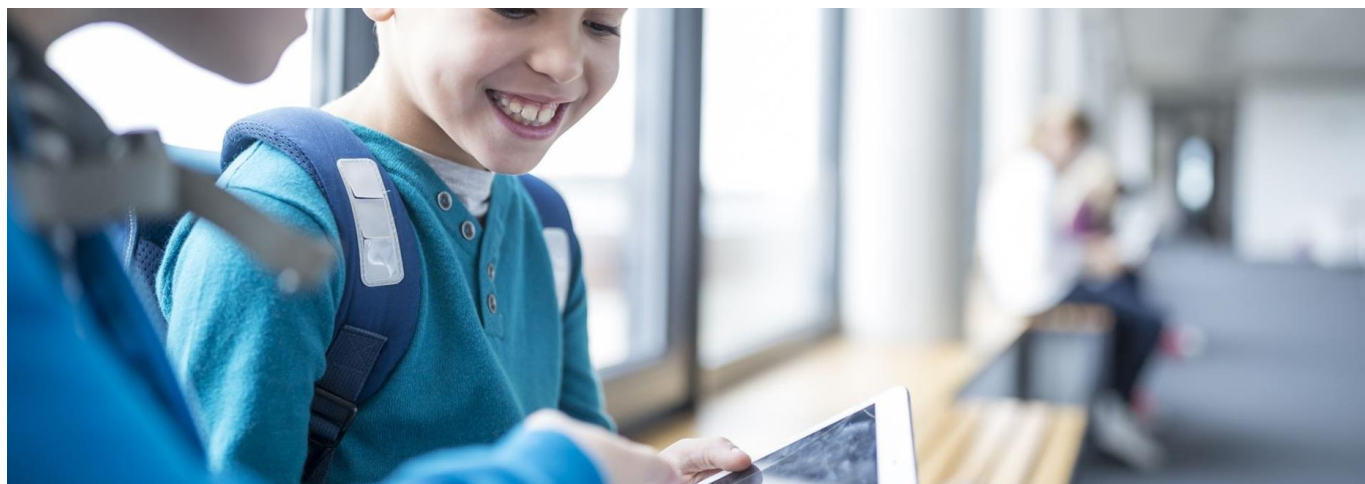
## O que muda para os alunos que pertencem a turmas com manuais digitais adotados?

- ▶ Os manuais em papel são substituídos pelos MD, que dão acesso a diversos recursos educativos digitais disponibilizados nas plataformas (vídeos explicativos, simulações, apresentações multimédia, testes interativos com resposta automática para estudo autónomo, entre outros).
- ▶ As aulas devem manter uma combinação entre o digital e o analógico (coexistem MD com cadernos, livros, material de escrita, material de desenho, entre outros), uma vez que se pretende que os MD e outros recursos educativos enriqueçam os ambientes de aprendizagem.
- ▶ O transporte e as condições de armazenamento dos equipamentos digitais são definidos pela direção do Agrupamento de Escolas ou Escola não agrupada (AE/Ena), de acordo com a infraestrutura e a organização da escola.

## Potencialidades educativas associadas à utilização dos manuais digitais

A experiência acumulada nos últimos anos com a utilização de MD, aliada à investigação e a documentos de referência na área da educação digital ([Comissão Europeia, Digital Education Action Plan 2021–2027](#); [Conselho da União Europeia, 2023](#); [OCDE, 2025](#); [Conselho da Europa, 2025](#); [Comissão Europeia, 2025](#)), tem evidenciado um conjunto de benefícios significativos quando estes são integrados com intencionalidade pedagógica. Destacam-se, entre outros:

- ▶ maior dinamismo e participação nas atividades de aprendizagem;
- ▶ ambientes mais inclusivos, com maior capacidade de resposta às necessidades e ritmos dos alunos;
- ▶ maior autonomia e autorregulação por parte dos alunos;
- ▶ reforço da articulação pedagógica entre docentes;
- ▶ incentivo à reflexão crítica sobre as práticas de ensino, apoiada por evidência visível do trabalho dos alunos.



## Apoio e Acompanhamento às escolas

- ▶ As escolas que utilizam manuais digitais acompanham de forma regular o trabalho desenvolvido nas turmas, promovendo momentos de colaboração entre professores, coordenadores e equipas de direção.
- ▶ Estes momentos permitem refletir sobre as práticas pedagógicas, partilhar estratégias e encontrar soluções para melhorar as aprendizagens dos alunos.
- ▶ Além deste trabalho interno, as escolas mantêm também colaboração com outras escolas que utilizam manuais digitais, partilhando experiências e exemplos de boas práticas.
- ▶ Este acompanhamento, dentro e entre escolas, contribui para que a utilização dos manuais digitais seja feita de forma equilibrada, intencional e centrada nas aprendizagens dos alunos.

## Colaboração entre escolas com turmas que utilizam manuais digitais

As escolas que utilizam manuais digitais trabalham em parceria com outras escolas, partilhando experiências e estratégias que ajudam a melhorar as aprendizagens dos alunos.

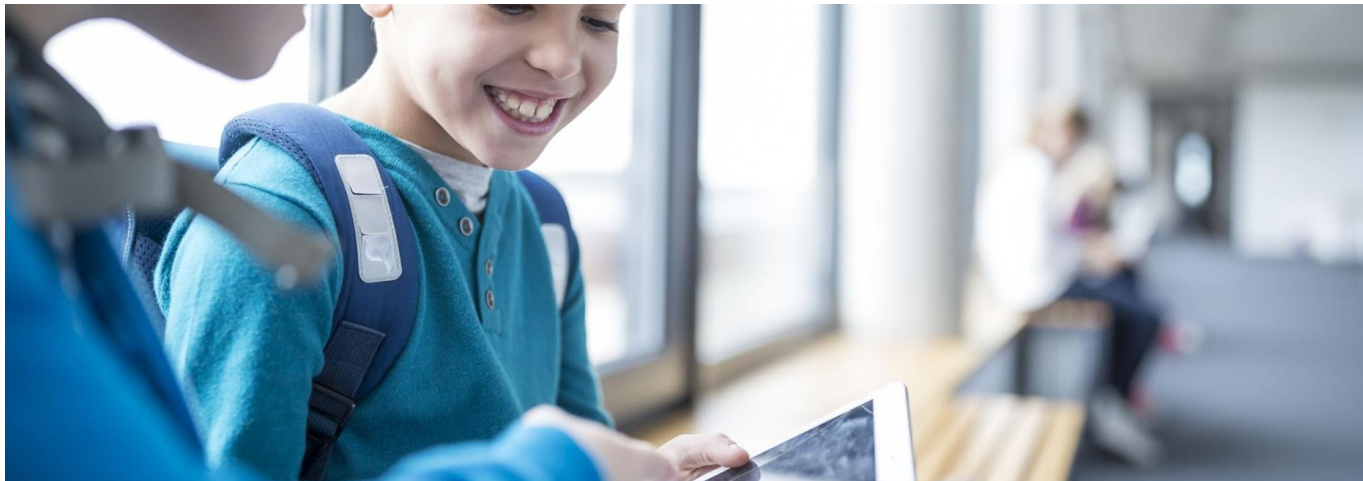
Este trabalho colaborativo tem como objetivos:

- ▶ Promover o trabalho conjunto entre professores e escolas que utilizam manuais digitais.
- ▶ Partilhar estratégias e exemplos de práticas que apoiam as aprendizagens dos alunos.
- ▶ Refletir de forma conjunta sobre a melhor utilização dos manuais digitais, garantindo um uso equilibrado e intencional.

## Ações formativas – Pais/Encarregados de Educação e Alunos

- ▶ **Formação Técnica (Editoras):** As editoras dinamizam sessões de formação dirigidas a docentes, alunos e pais/Encarregados de Educação (EE), por solicitação das escolas, de forma a facilitar a utilização dos seus MD e respetivas plataformas.

As escolas dinamizam sessões dirigidas aos pais e EE, em articulação com os CFAE e com os CC TIC, para explicar como os manuais digitais estão a ser utilizados nas aprendizagens. Estes momentos ajudam a esclarecer dúvidas, reforçar a confiança e a promover uma maior proximidade entre a escola e a família.



## O que está a mudar nas turmas com manuais digitais adotados?

### ► Tecnologia ao serviço da aprendizagem

Os alunos utilizam equipamentos digitais (como computadores ou *tablets*), mas continuam também a utilizar cadernos, livros e outros materiais. O digital é um apoio — é mais um recurso entre muitos outros utilizados pelos professores, para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.

### ► Novas formas de ensinar e aprender

Os professores recorrem a estratégias mais participativas, com atividades em grupo, projetos, debates, portefólios e uso criativo dos recursos digitais.

### ► Recursos diversificados

Os manuais digitais incluem vídeos, simulações, exercícios interativos e outros materiais que ajudam os alunos a aprender ao seu ritmo e de forma mais envolvente.

### ► Colaboração entre professores

Os professores trabalham em conjunto, partilham estratégias e planificam atividades para garantir que os MD são usados com intencionalidade pedagógica.

### ► Ligação com as famílias

As escolas procuram manter os pais/EE informados e envolvidos, para reforçar a confiança no processo e apoiar o acompanhamento em casa.

## Como pode apoiar o seu educando?

### ► Participe nas sessões da escola

São oportunidades para compreender melhor a utilização dos manuais digitais e esclarecer dúvidas.

### ► Mostre interesse pelo que o seu educando está a aprender

Converse sobre os trabalhos, veja os portefólios ou vídeos, elogie os progressos e os resultados alcançados.

### ► Incentive o equilíbrio

A tecnologia é importante, mas também há que prever momentos sem ecrã: leitura, escrita, tempo em família e prática de atividade física.

### ► Mantenha o diálogo com a escola

A colaboração entre escola e família é fundamental; em caso de dúvida, fale com os professores.

### ► Valorize o percurso educativo do seu educando

O apoio e o encorajamento da família fazem a diferença no sucesso escolar.

Visite o [website MD](#)