

Laboratórios de diálogo e discussão - tema 1

Quais os aspetos-chave para a implementação,
avaliação e reformulação do PADDE?

Quais os aspetos-chave para a implementação, avaliação e reformulação do PADDE?

1

Questão 1

A comunidade escolar foi envolvida na elaboração da 1.ª versão do PADDE?

2

Questão 2

De que forma(s) a equipa PADDE vai avaliar a sua implementação?

3

Questão 3

Em que momentos, em que situações, está prevista uma reformulação do PADDE?

4

Questão 4

De que forma o Embaixador Digital pode apoiar a implementação, avaliação e reformulação do PADDE?

Questão 1

A comunidade escolar foi envolvida na elaboração da 1.ª versão do PADDE?

- A maioria das escolas envolveu a comunidade, fundamentalmente a nível dos professores e equipa PADDE
 - Houve questionários a EE, Assistentes Operacionais e alunos.
 - Os alunos, na maioria das vezes, foram auscultados através da SELFIE.
- Estratégias mais utilizadas:
 - Organização de jornadas pedagógicas, por vezes dando a voz aos pais.
 - Oficinas de formação e ACDs.
 - Reuniões de discussão alargada.
 - Criação de comunidades online com fóruns de discussão e consultórios online.

Questão 2

De que forma(s) a equipa PADDE vai avaliar a sua implementação?

- A parte quantitativa é importante (métricas) mas o que é verdadeiramente relevante é a qualidade do impacto.
- O apoio da DGE é fundamental na disponibilização de instrumentos que permitam aferir a qualidade do impacto.
- É necessário clarificar os conceitos de monitorização e avaliação para não serem confundidos.
- A questão do tempo e da disponibilização de recursos humanos é importante (distribuição de horas).
- **O que verdadeiramente interessa é medir o impacto pedagógico.**

Questão 3

Em que momentos, em que situações, está prevista uma reformulação do PADDE?

- Há escolas que, devido à grande rotação de professores/equipas PADDE/Direções, estão já a reformular o PADDE porque não se identificam com o anterior.
- Deve ser respeitado um ciclo, um PADDE depois de criado/aprovado deve ser implementado, avaliado e reformulado.

Questão 4

De que forma o Embaixador Digital pode apoiar a implementação, avaliação e reformulação do PADDE?

- Um embaixador não pode ser um coletor de dados, tem que estar presente e garantir que as coisas estão a acontecer e que a aprendizagem acontece. Descer à sala de aula e preocupar-se com o aluno que não aprende.
- Há realidades completamente diferentes no que toca às escolas e às suas lideranças, podendo dificultar o papel do ED.
 - escolas com grande maturidade; as que estão orientadas para resultados, as que não acreditam no digital.
 - Escolas orgânicas, escolas paradas e escolas focadas.

Questão 4

De que forma o Embaixador Digital pode apoiar a implementação, avaliação e reformulação do PADDE?

- O contacto com as lideranças nem sempre é fácil.
- O ED não pode ser visto como supervisor, mas como mais um colaborador.
- As dificuldades de equipamento tecnológico nas escolas podem traduzir-se em constrangimentos para os professores que implementam as medidas previstas no PADDE e para os ED.
- **Há ED que mantêm as dinâmicas propostas na formação, comunidade ativas e conseguem recolher facilmente informação nas escolas que acompanham.**