

Capacitação Digital das Escolas

Transformação de Contextos com o Digital:
Desafios e Oportunidades

Evento Regional de Castelo Branco e Viseu

Data: 16 de Fevereiro 2024

Local: Universidade da Beira Interior - Covilhã

09:00 - Receção aos participantes

09:30 | 10:00 - Sessão de abertura

Cristina Azevedo Gomes, Coordenadora do Centro de Competência TIC (CC TIC) da ESE/IP de Viseu

Benjamim Luciano, Diretor do Centro de Formação e Associação de Escolas (CFAE) da Beira Interior

Mário Raposo, Reitor da Universidade da Beira Interior

Vitor Pereira, Presidente da Câmara Municipal da Covilhã

Carla Lourenço, Chefe da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da Direção-Geral da Educação

10:00 | 10:45 - Sessão temática

O PADDE como estratégia de desenvolvimento digital da escola

Paulo Lourenço, Equipa de Desenvolvimento Digital da Escola Secundária do Fundão

A importância do PADDE no Centro Tecnológico Especializado

João Paulo Mineiro, Diretor do Agrupamento de Escolas da Quinta das Palmeiras, Covilhã

O PADDE como elemento estruturante do Centro Pedagógico e Interpretativo

Manuel António de Almeida Portugal, Diretor do Agrupamento de Escolas de Celorico da Beira

O PADDE no Agrupamento de Escolas de Celorico da Beira

Moderação | Cristina Azevedo Gomes, Coordenadora do CC TIC da ESE/IP de Viseu

10:45 | 11:00 - Pausa

11:00 | 13:00 - Laboratórios de Diálogo com cenários de discussão

Temas:

Metodologias ativas de aprendizagem: como potenciá-las através do digital

Avaliação e *feedback* com o digital

Reconfigurar espaços de aprendizagem com o digital

A inteligência artificial no processo de ensino e aprendizagem

13:00 | 14:30 - Almoço

14:30 | 15:30 - Sessões de partilha de práticas

15:35 | 16:35 - Apresentação das conclusões dos Laboratórios de Diálogo

Moderação | Agnelo Quelhas, CC TIC do Instituto Politécnico de Castelo Branco

16:40 | 17:00 - Sessão de encerramento

Paulo Morais, Representante dos CFAE Beira Interior

Agnelo Quelhas, CC TIC do Instituto Politécnico de Castelo Branco

António Lucas, CC TIC do Instituto Politécnico de Viseu