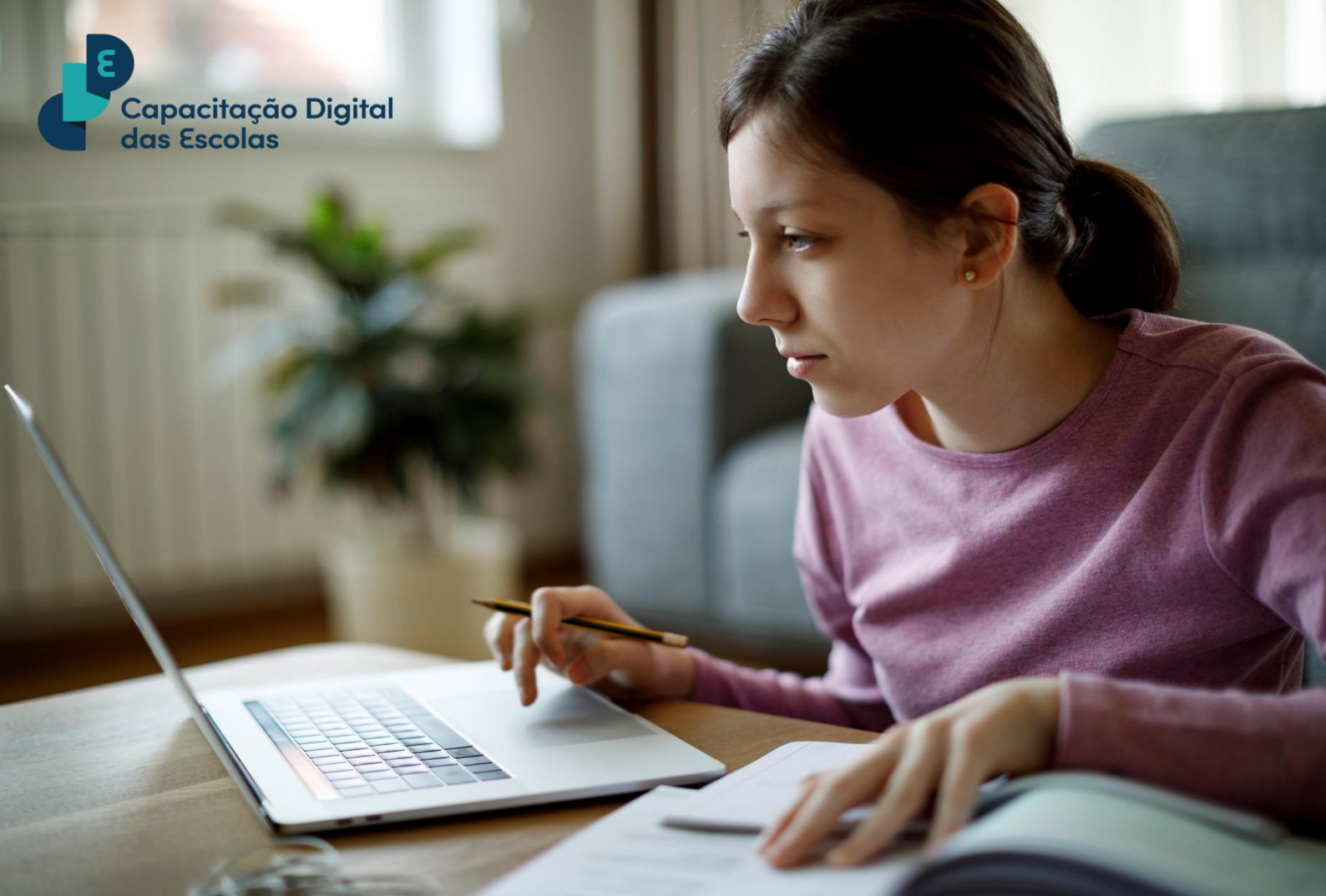




Capacitação Digital
das Escolas



Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD)

Versão sucinta

Direção-Geral da Educação

Julho/2023



Índice

A. Preâmbulo	3
B. Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD)	3
C. Propósito educativo	4
D. Dimensões do projeto	5
E. Operacionalização do PPMD	6
F. Capacitação da comunidade educativa	7
G. Acompanhamento e monitorização	8
H. Estudo UCP e Recomendações	9
I. Próximos passos	9

A. Preâmbulo

Em consonância com o [Digital Education Action Plan – Resetting Education and Training for the Digital Age \(2021-2027\)](#), e tendo por objetivo central preparar Portugal para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, está em curso o Plano de Ação para a Transição Digital (PTD), o qual prevê, na área da Educação, a concretização de um **Programa de Digitalização para as Escolas**, integrando várias dimensões (Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril).

A implementação deste Programa, que corporiza um alinhamento entre as prioridades digitais nacionais, as políticas e fontes de financiamento da União Europeia, visa promover as competências digitais e a digitalização das escolas, e contempla três eixos de ação:

- ▶ a disponibilização de equipamento individual e a garantia de conectividade móvel gratuita para todos os alunos e professores;
- ▶ uma forte aposta na capacitação digital de docentes, a nível nacional, através da oferta de formação adequada ao nível de proficiência digital de cada um;
- ▶ o acesso a recursos educativos digitais de qualidade e a ferramentas de colaboração em ambientes digitais, que promovam a inovação no processo de ensino e aprendizagem.

B. Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD)

O **Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD)** é uma das iniciativas do Programa de Digitalização para as Escolas, lançado em 2020, pela Secretaria de Estado Adjunta e da Educação (SEAE) e a Direção-Geral da Educação (DGE), com o objetivo de acompanhar e monitorizar uma progressiva desmaterialização dos manuais escolares, de modo a que estes possam vir a ser utilizados, em formato digital, por alunos e professores, em todas as escolas portuguesas.

Pretende-se que os manuais escolares em formato digital possam vir a ser utilizados, por alunos e professores, em todas as escolas portuguesas.

C. Propósito educativo

O **PPMD** está enquadrado numa perspetiva de transformação e melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, com apoio de tecnologias e recursos educativos digitais.

De uma forma geral, o projeto **Manuais Digitais** tem como principais objetivos:

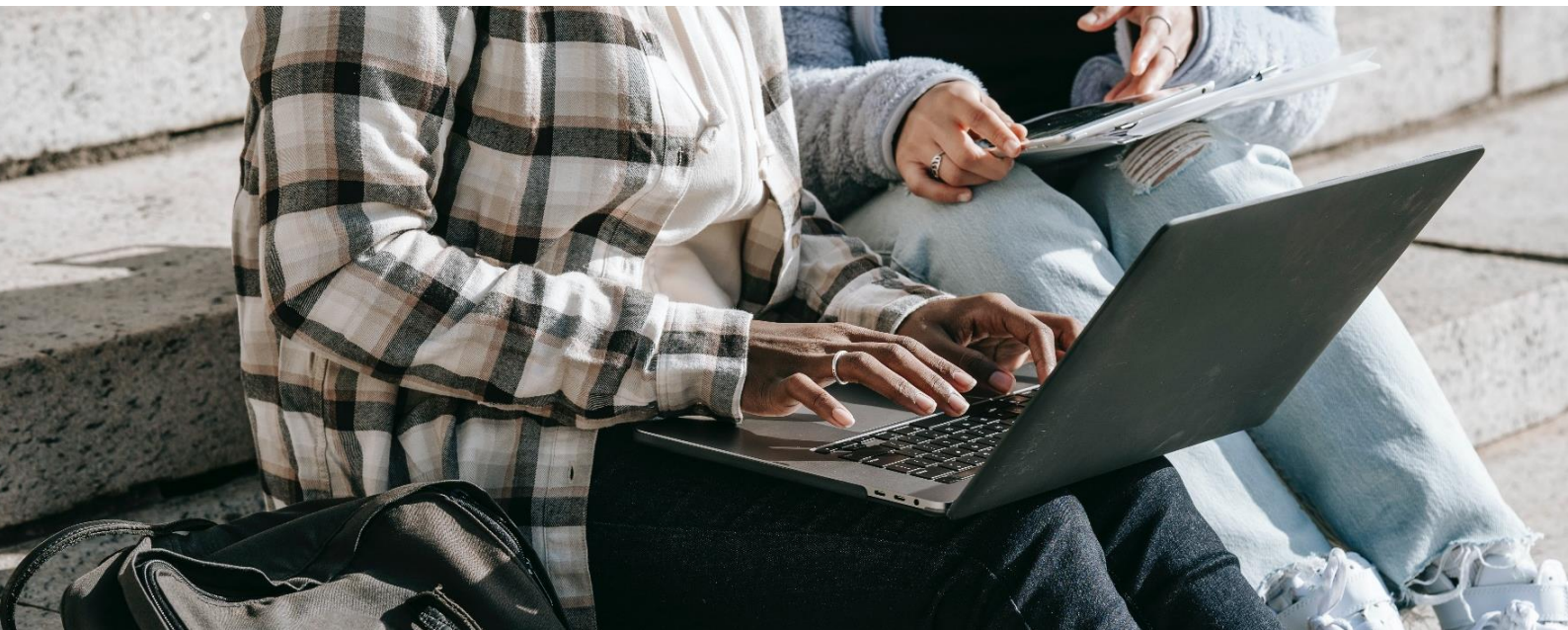
- ▶ Modernizar o sistema de ensino, proporcionando uma mudança de paradigma na educação, para uma aprendizagem mais centrada no aluno, que permita dar resposta aos desafios atuais e futuros.
- ▶ Melhorar as aprendizagens dos alunos, através da oferta de percursos de aprendizagem diversificados.
- ▶ Promover o desenvolvimento de competências dos alunos, nomeadamente, ao nível das literacias múltiplas, da utilização das tecnologias de informação e comunicação e do “aprender a aprender”.
- ▶ Promover o desenvolvimento da capacitação digital docente.



D. Dimensões do projeto

Este projeto envolve 4 dimensões:

- ▶ **Tecnologia:** A tecnologia é fundamental para que alunos e professores possam aceder aos manuais digitais. Para isso, são necessários dispositivos tecnológicos, como computadores ou *tablets*, e ainda conexão à Internet, para o uso dos manuais digitais em modo *online* ou para serem descarregados e usados em modo *offline*.
- ▶ **Pedagogia:** Esta é uma dimensão fundamental do projeto e está relacionada com as abordagens pedagógicas a utilizar quando se usa o digital, quer seja em processos de ensino presencial, a distância ou em formato híbrido/misto.
- ▶ **Recursos Educativos:** A utilização de manuais digitais não exclui a utilização de outros recursos educativos indispensáveis e imprescindíveis para a aprendizagem, no contexto das diversas disciplinas do currículo, sejam estes recursos digitais (*online* e *offline*) ou analógicos (cadernos, livros, material de desenho, etc.).
- ▶ **Contextos:** A integração do projeto nos contextos específicos das escolas faz-se com um envolvimento ativo das Direções das escolas e respetivas lideranças. São estas que planeiam, implementam e monitorizam o projeto no terreno, apoiando e interagindo com os diversos intervenientes do processo (alunos, professores, pais, parceiros locais, entre outros), procurando encontrar respostas locais para problemas que surjam, por exemplo, através do apoio das Autarquias, dos Centros de Competência e/ou dos Centros de Formação, e também da própria DGE.



E. Operacionalização do PPMD

Para operacionalizar o PPMD, foram necessárias as seguintes ações:

- ▶ distribuição de equipamentos e conectividade;
- ▶ acesso às plataformas das Editoras e Recursos Educativos Digitais;
- ▶ capacitação da comunidade educativa;
- ▶ acompanhamento e monitorização.

Equipamentos e conectividade

Com a distribuição de computadores e de equipamento de acesso à Internet para fins pedagógicos, pretende-se garantir que todos, incluindo as crianças e jovens oriundos de meios desfavorecidos, tenham acesso às condições necessárias para poder utilizar as tecnologias e usufruir das vantagens que estas podem trazer em termos pedagógicos. De sublinhar que estes equipamentos são de utilização individual e ajustados às necessidades de cada nível de ensino.

Plataformas das Editoras e Recursos Educativos Digitais

Todos os docentes e alunos, envolvidos neste processo, passam a dispor de acesso gratuito aos manuais digitais de todas as disciplinas, bem como a um conjunto de funcionalidades e recursos interativos que estão disponíveis nas diversas plataformas.

F. Capacitação da comunidade educativa

Com o objetivo de dotar todos os docentes de competências digitais profissionais e pedagógicas que permitam a criação de ambientes digitais promotores de aprendizagens de qualidade, a DGE apresenta um dispositivo de formação, no qual constam, entre outras, oficinas de formação, cursos em formato MOOC (Massive Open Online Course) e Workshops temáticos. As iniciativas formativas de apoio ao PPMD promovidas pela DGE, proporcionadas ao longo de cada ano letivo, focam-se nas metodologias ativas, com recurso a tecnologias digitais, manuais escolares digitais e outros Recursos Educativos Digitais (RED).

Oficina de Formação

- ▶ **“Manuais Digitais com recurso a metodologias ativas”**: Oficina em regime B-learning (as primeira e última sessões decorrem em formato presencial), acreditada pelo CCPFC, 50 horas. Organizada pela DGE, pode ser desenvolvida pelos CFAE interessados, através de cedência do An2.

MOOC – Massive Open Online Courses

- ▶ **“Aprendizagem ativa com a utilização de tecnologias e manuais digitais”**: Curso na modalidade E-Learning, com todas as sessões em formato *online* assíncrono, desenvolvido na [Plataforma NAU](#). Aborda as temáticas do PPMD, Metodologias ativas, Espaços flexíveis e Portefólios Digitais. Apresenta partilhas de práticas realizadas pelas escolas participantes no PPMD, desde 2020/2021.
- ▶ **“Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem”**: Curso na modalidade E-Learning, com todas as sessões em formato *online* assíncrono, desenvolvido na [Plataforma NAU](#). Este curso é uma adaptação, para o contexto nacional, do curso *Active Learning and Innovative Teaching in Flexible Learning Spaces*, organizado e lançado em 2022 pela European Schoolnet Academy (EUN). Aborda as temáticas das Metodologias Ativas e dos Espaços Flexíveis de Aprendizagem.

Workshops de partilha de práticas - PPMD

- ▶ **Conjunto de *workshops* dedicados à partilha de práticas** entre os docentes e Diretores dos AE/Ena envolvidos no Projeto-Piloto. Os Workshops, desenvolvidos na modalidade de Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), com a duração de 4 horas, estão relacionados com os temas: Metodologias de aprendizagem ativa; Espaços flexíveis de aprendizagem; Estratégias de avaliação pedagógica diferenciadas; Utilização de portefólios digitais em contexto educativo.

G. Acompanhamento e monitorização

A DGE, em estreita colaboração com os Centros de Competência em TIC na Educação (CC TIC), e em articulação com os Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE), aos quais estão alocados os Embaixadores Digitais (ED), realiza várias atividades de apoio, monitorização e acompanhamento do processo. O dispositivo de apoio e acompanhamento às escolas participantes tem vindo a ser ajustado ao crescente número de escolas envolvidas.

Coordenador técnico-pedagógico

A adesão ao projeto é realizada pelas próprias Direções dos AE/Ena que, posteriormente, nomeiam um coordenador-técnico pedagógico do projeto, responsável pela articulação entre a escola e a DGE.

- ▶ O Diretor/a do AE/Ena indica um docente que desempenha a função de **coordenador técnico-pedagógico do projeto**. Este docente será a pessoa de contacto junto da DGE.
- ▶ O coordenador técnico-pedagógico do projeto deverá tomar as diligências necessárias para a implementação e operacionalização das atividades propostas no decorrer no projeto-piloto.
- ▶ Adicionalmente, a escola deverá constituir uma equipa de trabalho responsável pelo desenvolvimento do projeto no AE/Ena.



H. Estudo UCP e Recomendações

Com base no acompanhamento realizado às escolas no primeiro ano do PPMD, foi realizado um estudo pela equipa da Universidade Católica, coordenado pelo Professor Doutor José Lagarto, tendo sido feita a avaliação do processo de implementação e uso de manuais e recursos educativos digitais nas práticas docentes - [“Projeto-Piloto de desmaterialização de manuais escolares e de outros Recursos Educativos Digitais”](#).

Esse estudo produziu um conjunto de recomendações fundadas na investigação empírica desenvolvida junto dos AE/Ena que participaram, nesse ano letivo, no PPMD e que são importantes para a organização do projeto, tendo vindo a ser consideradas pelas escolas aquando da sua adesão ao projeto.



I. Próximos passos

Preconiza-se o alargamento anual do PPMD a cada vez mais escolas, no sentido de tornar o uso do digital com valor educativo como uma rotina nas práticas de professores e de alunos, através da utilização de manuais digitais e de outros recursos educativos digitais, enquanto fator promotor da aprendizagem dos alunos e do desenvolvimento das suas competências.

A estrutura de acompanhamento do projeto vai monitorizando a sua evolução, adequando a sua ação junto de todos os intervenientes, tendo em vista a boa prossecução dos propósitos deste projeto.